



Vorwort:

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

„Medien gehören zum Alltag von Schüler*innen.“ Wie oft hören wir diesen Satz oder verwenden ihn selbst. Medien gehören nicht nur zum Alltag der Schüler*innen: Sie sind der Alltag von Schüler*innen. Sie sind nicht nur der Alltag von Kindern und Jugendlichen, sondern auch von uns Erwachsenen. 2007 veröffentlichte Apple das erste iPhone. Viele Menschen belächelten damals dieses eine Gerät, welches iPod, revolutionäres Handy und Internet-Kommunikationsgerät in einem verkörperte und stempelten es als Trend ab. Sei es, um die Zugverbindung nachzuschauen, die Wettervorhersage anzuschauen, Bilder aus dem Urlaub zu versenden oder um Musik zu hören - heutzutage sind Smartphones für viele Menschen zum wichtigsten Alltagsgegenstand geworden. Dies gilt natürlich auch für unsere Schüler*innen.

In diesem Zusammenhang fällt häufig auch der Satz „Die Schüler*innen leben nur noch in ihrer digitalen Welt.“ Gibt es eine digitale Welt und eine analoge Welt oder verschmelzen diese zunehmend? Die Kinder und Jugendlichen unterscheiden nicht mehr zwischen einer digitalen und einer analogen Welt, da sich ihr Leben genauso sehr in der digitalen als in der analogen Welt abspielt. Viele Kinder und Jugendliche vertreten die Meinung, dass ihre Freunde aus der digitalen Welt sie viel besser kennen als ihre Freunde aus der analogen Welt. Dies liegt daran, dass sie die Welt zunehmend über Medien wahrnehmen. Medien, u.a. soziale Netzwerke wie Instagram oder TikTok, aber auch Künstliche Intelligenzen (KI) beeinflussen entscheidend die Vorstellung von Werten und Normen sowie die (Persönlichkeits-)Entwicklung unserer Schüler*innen. Die Schüler*innen benötigen daher eine ethische Orientierung zur Bewertung von Informationen sowie einen kompetenten und reflektierten Umgang mit Medien. Die Relevanz von Bürgerrechten, die Kontrolle über die eigenen Daten und damit verbunden der Schutz der Privatsphäre sind unabdingbare Themen, für die wir unsere Schüler*innen sensibilisieren müssen.

Im Austausch mit unseren Bildungspartnern wurde deutlich, dass auch in der Arbeitswelt die Digitalisierung unaufhaltsam voranschreitet. Dabei stehen die Basiskenntnisse im Umgang mit Office 365 sowie situativ angemessene digitale Kommunikationsformen (u.a. E-Mails, Videokonferenzen, Chat, Foren...) im Fokus für ein erfolgreiches Arbeitsleben.

All diesem müssen wir uns bewusstwerden und Wege finden, wie wir unsere Schüler*innen in ihrer Entwicklung unterstützen können. Damit wir diesen Erwartungen gerecht werden können, wird es in Zukunft für alle Lehrer*innen am BIZ „Digitale Snacks“ geben. „Digitale Snacks“ können über aktuelle Trends informieren, Apps für den Unterricht vorstellen, Alltagshelfer für Kolleg*innen sein und vieles mehr. Sucht mit unseren Schüler*innen das Gespräch und lasst euch zeigen, was sie an ihrem Smartphone machen und welche Trends aktuell in den sozialen Netzwerken kursieren. Nur so können wir sie auf ihrem Weg unterstützen.

Das folgende Mediencurriculum dient dazu unsere Schüler*innen in ihrer Entwicklung zu begleiten und unterstützen und Ihnen Wege aufzuzeigen, wie sie sich gut und sicher in der digitalen Welt bewegen. Die Medienlandschaft entwickelt sich rasend schnell weiter, weshalb dieses Mediencurriculum nicht den Anspruch auf hundertprozentige Vollständigkeit oder Aktualität haben kann. Es wird laufend weiterentwickelt und den aktuellen Entwicklungen angepasst.

Viele Grüße

Torben Larocque

Mediencurriculum am BIZ



	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
Informationstechnische Grundlagen	<p>Basiskurs Medienbildung</p> <p>Kennenlernen der IT-Infrastruktur am BIZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laptops • Office 365 (Teams, Word, PowerPoint) • WebUntis • Passwörter <p>Lernmodul von Internet-abc.de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Surfen und Internet – so funktioniert das Internet <p>Ausbildung und Einsatz von Technikhelfer*innen</p>	<p>Basiskurs Medienbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte des Computers • Teile des Computers • Vertiefung und Wiederholung der Kenntnisse in Office365 (Teams, Word, PowerPoint, Excel) <p>Lernmodule von Internet-abc.de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen, Hören, Sehen – Medien im Internet • Mitreden und Mitmachen – selbst aktiv werden <p>Ausbildung und Einsatz von Technikhelfer*innen</p>	<p>Aufbaukurs Informatik</p> <p>Bildungsplaninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daten und Codierung • Rechner und Netze • Datensicherheit und Informationsgesellschaft • Algorithmen <p>Ausbildung und Einsatz von Technikhelfer*innen</p>	<p>Ausbildung und Einsatz von Technikhelfer*innen</p>	<p>Ausbildung und Einsatz von Technikhelfer*innen</p>	<p>Ausbildung und Einsatz von Technikhelfer*innen</p>
Information und Wissen	<p>Digitale Recherche: Informationen sammeln, filtern und speichern</p>	<p>Digitale Recherche: Informationen sammeln, filtern, speichern, zusammenfassen</p> <p>Mindmaps digital erstellen</p> <p>Einsatz von Online-Wörterbücher</p>	<p>Digitale Recherche: Informationen sammeln, filtern, speichern, zusammenfassen</p> <p>Mindmaps digital erstellen</p> <p>Einsatz von Online-Wörterbücher</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalte von Klasse 5 – 7 festigen • Quellenangaben • Teilnahme am ARD-Jugendmedihtag 		

Mediencurriculum am BIZ



			Informationen strukturiert notieren und verwenden			
Produktion und Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> • Dateiverwaltung mit OneDrive • Grundlagen in Office 365 • Erstellen von PDF-Dateien <p>Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deckblatt • Stundenplan • Eigene Geschichte • Ostergrußkarte • Mein Traumberuf (PPT) 	<p>Vertiefendes und wiederholendes Wissen in Office365</p> <p>Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baumtagebuch (BNT) • Serienbrief • Lebenslauf • Mein Hobby (PPT) 	<p>Erstellen von Präsentationen und Dokumentationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebenslauf (Deutsch) • Bewerbungsschreiben (Deutsch) • Inhaltsbezogene Präsentationen (in die Fächer integriert) <p>Video- und Audioschnitt (BK/Musik)</p>	<p>Erstellen von Präsentationen und Dokumentationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GFS • Wie bewerbe ich mich richtig und erfolgreich (Anfertigen von eigenen Bewerbungsunterlagen) <p>CAD-Zeichnungen (Technik)</p> <p>Video- und Audioschnitt (BK/Musik)</p>	<p>Erstellen von Präsentationen und Dokumentationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GFS • WBS Projektarbeit • Anpassen der Bewerbungsunterlagen für die Live-Training-Bewerberggespräche <p>CAD-Zeichnungen (Technik)</p> <p>Video- und Audioschnitt (BK/Musik)</p>	<p>Erstellen von Präsentationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationsprüfung <p>CAD-Zeichnungen (Technik)</p>
Kommunikation und Kooperation	<ul style="list-style-type: none"> • MS Teams • WebUntis 	<ul style="list-style-type: none"> • MS Teams • WebUntis 	<ul style="list-style-type: none"> • MS Teams • WebUntis • E-Mail schreiben • Analoge vs. digitale Kommunikation 	<ul style="list-style-type: none"> • MS Teams • WebUntis • E-Mail schreiben • OneNote 	<ul style="list-style-type: none"> • MS Teams • WebUntis • E-Mail schreiben • OneNote 	<ul style="list-style-type: none"> • MS Teams • WebUntis • OneNote
Mediengesellschaft und -analyse	<p>Cybermobbing: Lernmodul Internet-abc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Achtung die Gefahren – so schützt du dich • Klicksalat Veranstaltung (siehe Präventionskonzept) • Sichere Passwörter 	<p>Digital Detox Challenge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meine Mediennutzung • Sinnvoller Einsatz von Smartphone und Co. • Soziale Netzwerke 	<ul style="list-style-type: none"> • Fake News (AKI) • Chancen und Risiken des Mediengebrauchs (AKI) • Social Media (siehe Präventionskonzept) • HateSpeech (siehe Präventionskonzept + AKI) • Künstliche Intelligenzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Cybermobbing / Recht im Internet (laut Präventionskonzept) • Werbung analysieren und selbst erstellen (Deutsch) • Teilnahme am ARD-Jugendmedientag • Soziale Netzwerke 	<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme am ARD-Jugendmedientag • Künstliche Intelligenzen (KI macht Schule) • FakeNews/Hatespeech und Co. • KI macht Schule (Vortrag/Workshop) 	<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme am ARD-Jugendmedientag

Mediencurriculum am BIZ

